

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Алексеевская СОШ №2»

Л.Р. Ягудина Л.Р.

Приказ школы от 18.04.26 № 108-ог

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Ягудина Лилия Рамилевна
Адрес организации	422900, Республика Татарстан, Алексеевский район, пгт. Алексеевское, ул. Гоголя, д. 24
Телефон, факс	+7(843)-412-44-84
Адрес электронной почты	s2.alx@tatar.ru
Учредитель	Алексеевский муниципальный район Республики Татарстан
Дата создания	1976
Лицензия	От 01.03.2019 № 10227, серия 16 Л 01 № 0006408
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.03.2019 № 4450, серия 16 А 01 №0001509

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» (далее – МБОУ «Алексеевская СОШ №2») расположена в поселке городского типа - пгт Алексеевское. Семьи обучающихся проживают в частных и в многоквартирных домах.

Основным видом деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ №2» является реализация общеобразовательных программ. Обучение ведется по основной образовательной программе (ООП), которая соответствует актуальным редакциям федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП). Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования разработаны МБОУ «Алексеевская СОШ №2» на основе ФООП соответствующего уровня образования: ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО. начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В 2025-2026 учебном году изменения коснулись почти всех частей федеральных программ: скорректировали количество учебных часов, в рабочие программы по предметам добавили поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой. Удалили рабочую программу по ОДНКНР. В ФООП СОО скорректировали изучаемые темы и результаты освоения истории, в том числе убрали предметные результаты освоения учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Алексеевская СОШ №2».

Наименование органа	Функции
Директор	Действует от имени МБОУ «Алексеевская СОШ №2», представляет ее интересы, утверждает по согласованию с Учредителем программу развития МБОУ «Алексеевская СОШ №2», предоставляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; распределяет и утверждает учебную нагрузку педагогических работников, издает приказы, утверждает локальные нормативные акты, заключает гражданско-правовые договоры, осуществляет прием учащихся в МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБОУ «Алексеевская СОШ №2» в пределах, установленных законом и Уставом; несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья учащихся.
Педагогический совет	Определяет основные направления образовательной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ №2», в том числе теоретико-методологические аспекты и основания нововведений и инноваций, планируемых к реализации в МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; определяет пути дифференциации образовательного процесса, направления и пути реализации федеральных государственных образовательных стандартов; участвует в разработке и принимает: основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2», программу развития МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; план учебно-воспитательной работы МБОУ «Алексеевская СОШ №2» на учебный год; локальные нормативные акты к Уставу МБОУ «Алексеевская СОШ №2» (в том числе изменения (дополнения) к ним), регламентирующие организацию образовательного процесса; осуществляет изучение и внедрение в практику работы МБОУ «Алексеевская СОШ №2» новых технологий, методик, методов и приемов; осуществляет анализ степени достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; осуществляет информационно-аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования, в том числе анализ качества подготовки учащихся и выпускников МБОУ «Алексеевская СОШ №2», обсуждение итогов промежуточной

аттестации учащихся, анализ работы МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; осуществляет выбор учебно-методического обеспечения; координирует внутреннюю систему оценки качества образования в МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; контролирует реализацию своих решений, соблюдение локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс; осуществляет организацию методической работы, в том числе участие в организации и проведении методических мероприятий; определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; устанавливает формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся; принимает решения: о проведении промежуточной аттестации учащихся; о допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения; о зачете результатов освоения учащимися МБОУ «Алексеевская СОШ №2» учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; о выдаче документов установленного образца об образовании (аттестатов об основном общем и среднем общем образовании); принимает решение о поощрении учащихся МБОУ «Алексеевская СОШ №2» за успехи в учебной, спортивной, творческой, общественной и иных видах деятельности; принимает решение о ходатайстве перед Управляющим органом об исключении обучающихся из МБОУ «Алексеевская СОШ №2», когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; принимает решения: об аттестации учащихся, пропустивших более 2/3 учебного времени (в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Алексеевская СОШ №2»); об освобождении учащихся от промежуточной аттестации (в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Алексеевская СОШ №2»); о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации – с учетом результатов этой аттестации; принимает решения: о поддержании творческих поисков и опытно экспериментальной работы педагогических работников; о создании рабочих групп педагогических работников по отдельным направлениям деятельности; о представлении педагогических работников МБОУ «Алексеевская СОШ №2» к награждению отраслевыми и ведомственными наградами; принимает решение об установлении срока вступления в силу локальных нормативных актов МБОУ «Алексеевская СОШ №2» (в случае необходимости); заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МБОУ «Алексеевская СОШ №2», доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ «Алексеевская СОШ №2» по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима МБОУ «Алексеевская СОШ №2», об охране труда и здоровья обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ №2».

Общее собрание работников

Создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия; осуществляет контроль над выполнением решений, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; заслушивает информацию директора МБОУ «Алексеевская СОШ №2», заместителей директора о выполнении решений Общего собрания; осуществляет общественный контроль над работой администрации по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников, созданию безопасных условий труда; рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах, избирает представителей работников МБОУ «Алексеевская СОШ №2» в комиссию по трудовым спорам, утверждает требования при трудовых спорах; принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников МБОУ

«Алексеевская СОШ №2», по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; рассматривает вопросы по улучшению условий труда работников; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений и награждений; рассматривает и принимает коллективный договор.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» создано девять методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей родного языка;
- ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;
- ШМО классных руководителей;
- Школа молодого учителя и наставника;
- Школа передового опыта.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» действует Родительский комитет и Родительское собрание.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 2024-2025 учебного года 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС 2021 и ФОП ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе, опирающаяся на Конституцию РФ, Конвенцию о правах ребенка, федеральные законы и локальные акты школы, реализуется в трех сферах: учебной, внеклассной и внеурочной. Целью внеурочной деятельности является расширение образовательной среды, учет индивидуальных потребностей детей и культурных традиций.

Воспитательная работа охватывает познавательное, нравственное, правовое, здоровьесберегающее, патриотическое, эстетическое, этнокультурное, трудовое и экологическое направления. Она осуществляется через кружки, секции, проектную деятельность, группы продленного дня, сетевые сообщества, спортивные клубы, конференции, олимпиады, экскурсии, уроки мужества, соревнования, исследования и общественно полезные практики, обеспечивая преемственность между уровнями образования.

В школе созданы условия для формирования у обучающихся положительного отношения к отечественной культуре и национальным традициям, чувства патриотизма, а также чувства прекрасного.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» была организована по всем уровням образования. На уровне НОО реализованы курсы «Разговор о важном», «Функциональная грамотность», «Орлята России» (1-4 классы). На уровне ООО – «Разговор о важном» (5-9 классы), «Введение в мир профессий» и «45 уроков мужества» (5-е классы), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), «Лесной патруль» (8-а класс), «Функциональная грамотность» (5-9 классы). На уровне СОО – «Разговор о важном» (10-11 классы), «Функциональная грамотность» (10-а класс), «Россия – мои горизонты» (11-а класс).

Анализ рабочих программ показал их полное соответствие требованиям ФГОС, календарно-тематическое планирование представлено в полном объеме. Отмечается стабильная посещаемость занятий, разнообразие форм проведения (лекции, практикумы, дискуссии, проектная деятельность), а также недостаточное использование интерактивных методов обучения.

Выполнение рабочих программ по всем курсам внеурочной деятельности составило 100% на всех уровнях образования. Охват обучающихся программами внеурочной деятельности – 100%. Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности: на НОО – 97% детей и 93% родителей, на ООО – 93% детей и 90% родителей, на СОО – 92% детей и 85% родителей.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО. Цель – создание условий для личностного развития школьников, усвоения социальных норм, приобретения опыта социально значимых дел.

Кадровый состав воспитательной службы: заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, педагог-психолог, 28 классных руководителей. Проведено 2 педагогических совета, 5 совещаний с классными руководителями, 4 заседания МО классных руководителей.

В рамках Недели классных руководителей проведено 25 открытых классных часов (89% от всех классов) по темам нравственного воспитания, профориентации, профилактики негативных явлений, развития личности и сплочения коллектива.

Личностные результаты учащихся (мониторинг 1-8, 10 классов, 521 человек): средний балл по школе – 4,2 (хороший уровень), наблюдается стабильность по сравнению с предыдущим годом. Лучше всего сформированы: гражданская идентичность, установка на здоровый образ жизни, коммуникативные навыки, эстетические потребности.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Проведены акции «Письмо солдату», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб»; уроки мужества, встречи с участниками СВО (в т.ч. с Героем России Баксиковым Р.Р.), квест «История в деталях», парад Победы, концерт к 80-летию Победы. Изготовлено 18 маскировочных сетей. Открыты уголки памяти участников СВО. Реализован проект «80 фактов о Великой Отечественной войне». Школа приняла участие в республиканском конкурсе видеороликов о деятельности школьных музеев «Без срока давности».

Духовно-нравственное воспитание: Проведены «Неделя Добра», День Матери, новогодние утренники, «Рождественские встречи», Масленица, «Неделя Памяти». Работает школьный волонтерский отряд. Организовано сотрудничество с Центральной библиотекой, Музеем родного края, Алексеевским храмом.

Этно-культурное воспитание: Реализуется изучение татарского языка, проведены мероприятия «Игры наших бабушек» (татарские народные игры), «Русские народные игры», занятия по рисованию русской избы, изготовлению национальных костюмов в технике аппликации, постановки русских и татарских народных сказок в школьном театре. Учащиеся приняли участие в районном конкурсе «Семь+Я получается семья».

Экологическое воспитание: Проведены акции «Бумаге – вторую жизнь!» (собрано 1680 кг макулатуры), «Сдай батарейки – спаси природу!» (52 кг), «Добрые крышечки», «Скворушка 2025»; Всероссийский субботник (354 ученика, 24 педагога); акция «Сад памяти». Лучший сборщик макулатуры – 4а класс (133 кг).

Физическое воспитание и спорт: Достижения: 1 место в районном этапе Всероссийских соревнований по бадминтону «Проба пера» и 2 место в республиканском этапе; 1 место в районном Чемпионате Школьной Баскетбольной лиги; 1 место в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня Татарстана-2025» (Корнева Е.), 2 место (Марусин Д., Степанов И.); 2 место в муниципальном этапе Всероссийской игры «Зарница 2.0» (старшая и средняя группы); 1 место в финале регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (баскетбол 3х3 – Гордеева В.). Лучшие спортсмены: Гордеева В., Степанов И., Марусин Д., Корнева Е., Буслаева А. Используются здоровьесберегающие технологии (зрительно-координатные тренажеры, дыхательная гимнастика).

Профилактическая работа (закон и порядок): На внутришкольном учете состоят 4 человека («красная зона»), 15 – «желтая зона». Проведено 21 заседание Совета профилактики. Отряд ЮИД провел более 20 мероприятий по ПДД: рейды, акции, викторины, посвящение первоклассников в пешеходы, участие в конкурсе «Безопасное колесо». Регулярно проводятся тренировочные эвакуации и мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму (тематическая неделя «Экстремизму – нет!», акция «Территория мира», инструктажи).

Профорентация: Проведено 36 занятий по программе «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее») для 6-11 классов; организованы встречи с представителями КХТИ, КФУ, Казанского медицинского университета, Алексеевского аграрного колледжа, Тетюшского колледжа гражданской защиты. 294 обучающихся приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности.

Работа с родителями : Проведено 2 общешкольных и 4 классных родительских собрания, индивидуальные консультации, родительский контроль питания (36 проверок). Родительский комитет 7в класса – призер республиканского конкурса «Секреты дружного класса» (1 место в муниципальном этапе, 2 место в зональном, призы полуфинала). Родители участвовали в спортивных соревнованиях («Лыжня Татарстана», семейный фестиваль ГТО, лыжная эстафета), благотворительных ярмарках.

Самоуправление и детские общественные объединения: Функционировал Совет старшеклассников (президент – Майорова Д., 195) с шестью отделами. Работают: РДДМ «Движение первых» (300 чел., 17 активистов), «Орлята России» (271 чел.), «Юнармия» (85 чел.), волонтеры (240 чел.), отряд ЮИД (18 чел.), школьный музейный уголок (60 чел.). Проведены всероссийские акции «Голубь мира», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», уроки мужества, квесты, интеллектуальные игры, «День самоуправления», посвящения в «алесята», «искатели», «мастера».

Сетевое взаимодействие и предметно-пространственная среда: Организовано посещение мероприятий по Пушкинской карте (музей, ДШИ, РДК, театры Казани), сотрудничество с молодежным клубом «СинЭнергия». Создан школьный музейный уголок «Страницы истории» (экспозиции: «История школы», «Бессмертный полк», «Стена Героя» И.Е. Кочнева), уголки памяти участников СВО «Лица мужества» с личными вещами и наградами.

Кроме того, в школе была организована работа кружков по общеобразовательным общеразвивающим программам: «Разговорный английский» (9-11 классы, руководитель Макарова Н.Ф.), «Батик» (5-7 классы, руководитель Баязитова Э.Т.), «Золотая кисть» (2-3 классы, руководитель Покидышева О.В.), «3D-моделирование» (8-в класс, руководитель Антонов В.Ю.), «Белая ладья» (7-8 классы, руководитель Низамова Ф.Р.), «Музейное дело» (7, 9, 11 классы, руководитель Шалкинская Н.А.), «Дорожная академия» (ЮИД) (1-4 классы, руководитель Аношина М.Н.).

Кружок «Разговорный английский»: учащиеся 10 класса приняли участие в республиканском лингвистическом конкурсе «Вечный язык – Eternal Language», защитили проект по теме «Достопримечательности Лондона», прошли устное собеседование. По итогам занятий обучающиеся научились понимать краткие сообщения, выделять значимую информацию, использовать фразовые глаголы и устойчивые выражения.

Кружок «Батик»: учащиеся приняли участие в 26 конкурсах, из них 15 республиканских. Достижения республиканского и всероссийского уровней: 1 место в республиканском конкурсе «Семья – это счастье!»; дипломант 1 степени и лауреат 2 степени республиканского конкурса «Мгновения осени»; 1 место в I Международном конкурсе «Вот она какая, осень золотая!»; 3 место во Всероссийском конкурсе «Блокада Ленинграда»; 1 и 3 места во Всероссийском конкурсе «Дикие и домашние»; 1 место в республиканском конкурсе «Мой домашний питомец»; лауреат 2 степени XI республиканского конкурса «Новогодняя сказка»; 1 место в открытом республиканском конкурсе «Поздравление Деду Морозу».

Кружок «Золотая кисть»: достижения: лауреат 1 степени III Всероссийского конкурса «Краски осени»; 1 место в республиканском конкурсе «Зимняя сказка»; 1, 2, 3 места в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир чистой воды»; 1 место в районном конкурсе «Правнуки рисуют Победу»; призовые места в муниципальном этапе республиканского конкурса «Мгновения осени» и районном фестивале «Театральная ступенька».

Кружок «3D-моделирование»: проведены школьное соревнование «Лучшая 3D модель в TinkerCad» и защита проектов с изготовлением на 3D-принтере. Достижения: призер Всероссийского конкурса «АгроНТРИ» (Артемов И.), участие в международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова».

Кружок «Белая ладья»: учащиеся изучили историю шахмат, правила соревнований, познакомились с чемпионами мира. Проводились турниры, викторины, спарринг-игры.

Кружок «Музейное дело»: проведены экскурсии, встречи с ветеранами, музейные уроки, выставки, фольклорный праздник «Коляда». Достижения республиканского уровня: 1 место в республиканском конкурсе «Наше Отечество»; 2 место в республиканском конкурсе «Моя семья в истории страны»; 1 место в VI республиканской НПК им. Газинура Гафиятуллина; 2 место в республиканском фестивале «Без срока давности»; 1 место в муниципальном этапе конкурса «Лучший музей».

Отряд ЮИД («Дорожная академия»): проведены рейды, акции, викторины, посвящение первоклассников в пешеходы, выступления на родительских собраниях, участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». Достижения: 1 место в муниципальном туре конкурса «Лучший отряд ЮИД и Лучший руководитель»; победители в фигурном вождении и автогородке на муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо»; общекомандное 2

место; 1 место в республиканском конкурсе «Правила движения знай без исключения» (руководитель); руководитель вошел в 10-ку лучших на республиканском этапе конкурса «Лучший отряд ЮИД и Лучший руководитель».

Вывод по кружковой работе: кружковая деятельность охватывает все направления воспитания (художественное, техническое, физкультурно-спортивное, общеинтеллектуальное). Учащиеся кружков демонстрируют высокие результаты на республиканских и всероссийских конкурсах. Работа кружков способствует развитию творческих способностей, функциональной грамотности, патриотизма и безопасного поведения обучающихся.

Вывод по основной воспитательной работе: Рабочая программа воспитания реализована в полном объеме. Уровень сформированности личностных результатов – хороший (4,2 балла). Воспитательная работа велась системно по всем модулям, достигнуты высокие результаты в конкурсной деятельности республиканского и всероссийского уровней. Активно работают детские общественные объединения, волонтерское и юнармейское движения. Усилена работа по гражданско-патриотическому воспитанию в связи с 80-летием Победы и поддержкой участников СВО.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	694	689	664
	– начальная школа	318	295	276
	– основная школа	345	364	346
	– средняя школа	31	30	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	12	5
	– средней школе	0	7 (6 чел. – золотая медаль, 1 чел. – серебряная медаль)	4 чел. (2 чел. – золотая медаль 2 чел. – серебряная медаль)

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся МБОУ «Алексеевская СОШ №2» остается примерно на том же уровне, что и в прошлом году. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024-2025 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них: с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	63	62	97	28	45	20	32	1	1,6	0	0	1	1,6
3	75	75	100	31	42	26	35	0	0	0	0	0	0
4	82	82	100	50	61	11	14	0	0	0	0	0	0
Итого	220	219	99,5	109	49,6	57	26	1	0,5	0	0	1	0,5

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами в 2024 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 25,4% (было 75%), процент отличников остался на прежнем уровне в сравнении с 2024 г. (осталось 26%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	70	69	98	37	53	15	21	0	0	1	1,6	1	1,6
6	80	80	100	46	58	14	18	0	0	0	0	0	0
7	60	60	100	28	47	2	4	0	0	0	0	0	0
8	70	70	100	36	51	7	10	0	0	0	0	0	0
9	66	66	100	27	41	4	6	0	0	0	0	0	0
Итого	346	345	99,7	174	50	42	12	0	0	1	0,3	1	0,3

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7% (в 2024 было 57%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2024 было 10%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	32	32	100	15	47	8	25	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	6	60	4	40	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	21	50	11	26	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 40% (в 2024 составляло 90%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 11% (в 2024 было 37%).

Результаты ГИА-2025

Согласно приказу Минпросвещения России №89, и Рособрназора №208 от 09.02.2024 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2024/2025 году» (зарегистрирован в Минюсте России 01.04.2024 № 77735).

ОГЭ в 2025 году проводился по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, английский язык, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Предмет	Всего сдавали ОГЭ, чел. / %	Количество обучающихся, сдавших все экзамены на «5», чел. /%	Количество обучающихся, сдавших на «5», чел. /%	Количество обучающихся, сдавших на «4», чел. /%	Количество обучающихся, сдавших на «3», чел. /%	Количество обучающихся, сдавших на «2», чел. /%
Русский язык	66/ 100		8/30.7	27/40.9	31/46.9	0/0
Математика	66/ 100		7/10.6	48/72.7	11/16.6	0/0
Физика	10/15.1		0/0	8/80	2/20	0/0
Биология	16/24.2		8/50	3/18.7	5/31.2	0/0
Химия	9/13.6		4/44.4	3/33.3	2/22.2	0/0
Литература	2/3.03		2/100	0/0	0/0	0/0
Обществознание	16/24.2		2/12.5	5/31.2	9/56.2	0/0
География	39/59.0		14/35.8	19/48.7	6/15.3	0/0
Информатика	25/37.8		0/0	13/52.0	12/48	0/0
Английский язык	3/4.54		2/66.6	1/33.3	0/	0/0
Родной язык	4/ 6.06		3/75.0	1/25.0	0/	0/0

Результаты сдачи ЕГЭ -2025

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ, чел./%	Средний балл по предмету
Математика (профильный уровень)	6/60	69.0
Математика (базовый уровень)	4/40	4,5
Физика	1/10	53.0
Русский язык	10/100	64,1

Английский язык	1/10	63.0
Обществознание	3/30	55.6
История	1/10	51.0
Биология	1/10	55.0
Химия	1/10	82.0
География	2/20	51.0
Информатика	4/40	56.3

Анализ экзаменов в 11-х классах показывает, что по русскому языку, математике Б, математике П, литературе, обществознанию, биологии, английскому языку, истории, географии, результаты ЕГЭ ниже республиканских и районных показателей.

По английскому языку результаты ЕГЭ выше районных показателей, и выше республиканских.

Результаты выпускников 11 класса с баллами 80 и выше у 3 обучающихся:

по математике П. Крохина С. (82), Ромодин А. русский язык (83), Суниева Э. русский язык (91), химия (82).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс, чел./%	Перешли в 10-й класс в другую ОО, чел./%	Поступили в профессиональную ОО чел./%	Всего	Поступили в ВУЗ, чел./%	Поступили в профессиональную ОО, чел./%	Устроились на работу, чел./%	Пошли на срочную службу по призыву, чел./%
2021-2022	44	9 / 20,4	4 / 9,1	31 / 70,45	9	8 / 88,9	1 / 11,1	0 / 0	0 / 0
2022-2023	50	16 / 32	3 / 6	31 / 62	12	10 / 83	2 / 17	0 / 0	0 / 0
2023-2024	80	32/40	3/3.75	45/56.25	17	17/100	0/0	0/0	0/0
2024-2025	66	15/22.7	3/ 4.5	48/ 72.7	10	10/100	0/0	0/0	0/0

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВШК-ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Согласно рекомендациям по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июня 2025 г. N ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций» Школой определены единые подходы к использованию данных федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур для улучшения образовательных результатов:

1. Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур.
2. Разработка плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.
3. Корректировка системы внутреннего оценивания качества образования, внесение изменений в планы и направления внутришкольного контроля.
4. Работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.
5. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.
6. Работа с педагогическим коллективом Школы, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.
8. Оценка эффективности принятых мер.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» работают 43 учителя, 3– внешних совместителя. Имеют квалификационные категории 33 учителя/77%. Имеют высшую квалификационную категорию 21 чел. / 49 %, первую – 12 чел. / 28%; аттестованы на СЗД – 2 чел./4,7 %; без категории- 8 чел./ 18,3%.

В 2025 году аттестацию прошли 5 человек (5- на высшую квалификационную категорию).

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Алексеевская СОШ №2» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Алексеевская СОШ №2», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» в 2025 году включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешной реализации федеральных образовательных программ в школе:

Программы курсов ПК с 1 сентября 2025 года допускаются только в государственных или муниципальных учреждениях и организациях. Обучение в частных центрах

стало недопустимым. В связи с этим все педагоги – кандидаты на прохождение курсов повышения квалификации с 01.09.2026 прошли курсы через личный кабинет «Электронное образование РТ». Курсы повышения квалификации по новым требованиям включают в себя в том числе 16 часов «Навыки оказания первой помощи».

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», с 1 марта 2025 года установлен исчерпывающий перечень документов, которые обязаны вести педагоги. Этот документ направлен на снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21803 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 11368 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11368	10379

2	Педагогическая	2670	420
3	Художественная	7090	5960
4	Справочная	416	120
5	Техническая	0	0
6	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 12.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –259 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки –50 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Алексеевская СОШ №2» имеется страница с информацией о работе библиотеки и проводимых мероприятиях.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «Алексеевская СОШ №2» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2», необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательная деятельность ведется на площадях с использованием имущества и оборудования закрепленным за МБОУ «Алексеевская СОШ №2» на праве оперативного пользования.

Общая площадь здания школы – 5533,3 кв.м., что составляет 7,98 кв.м. на одного обучающегося. Занятия ведутся в одну смену. В здании находятся: 28 учебных кабинетов (площадь каждого кабинета составляет 54 кв.м.), столовая, два спортивных зала, мастерская, библиотека, актовый зал, медицинский кабинет.

В состав аудиторного фонда входят: 12 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета татарского языка и литературы, 2 кабинета английского языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет истории, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет ОБЖ, 2 кабинета информатики, мастерская, 3 лаборатории, актовый зал, два спортивных зала.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок – современным кухонным оборудованием. Все кабинеты оснащены интерактивным оборудованием. Имеют доступ к беспроводной сети Интернет.

В здании МБОУ «Алексеевская СОШ №2» соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация, внутренне и наружное видеонаблюдение.

Уроки физкультуры ведутся в спортивных залах, их площадь составляет 1079,7 кв.м., оснащение - 100%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию, медицинский кабинет оборудован на 100%

Школьная столовая оснащена технологическим оборудованием на 100%, рассчитана на 150 посадочных мест, площадь с подсобными помещениями составляет 190,1 кв.м.

На базе школы в 2020г. открыт Центр образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста". В рамках проекта обновлена материально-техническая база школы по учебным предметам "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Технология".

Вывод: Материально-техническое обеспечение МБОУ «Алексеевская СОШ №2» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	650
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69 (П), 4,5 (Б)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (7,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	261 (40.1%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		86 (13,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (6.3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	650 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		21 (49%)
– первой		12 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (7%)

– больше 30 лет		13 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (23%)
– от 55 лет		8 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,04
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,03

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Алексеевская СОШ №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью 17 (семнадцать) лист
Директор школы _____ Л.Р.Ягудина

